

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация взаимодействия образовательного учреждения с детскими и
молодежными общественными объединениями**
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов всестороннего целостного представления о детских и молодежных общественных организациях как важного направления организации работы с молодежью.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формировать представление об основных понятиях курса: детское и молодежное движение, детская и молодежная организация, детское и молодежное объединение;
- дать представление об истории, современном состоянии, перспективах развития детского и молодежного движения в России;
- научить анализировать и типологизировать детские и молодежные организации;
- познакомиться с основными документами, регламентирующими работу с детьми и молодежью;
- способствовать пониманию студентов необходимости взаимодействия детского и молодежного движения и органов государственной власти;
- определить место детских и молодёжных организаций в государственной системе.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.08.03 (Предметно-методический модуль II)

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре по очной форме обучения, в 7 семестре по заочной форме обучения

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.03 (Предметно-методический модуль II)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Технологии воспитательной работы».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины является базой для прохождения педагогической практики.	

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енций	Содержани е компетенци	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
------------------------	------------------------------	---	---

	и в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО		
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: - историю отечественного и зарубежного детского и молодежного движения; - состояние и перспективы развития детского и молодежного движения в России; - нормативно-правовые основы детского и молодежного общественного движения; - воспитательные возможности детского объединения в развитии ребенка, молодежного объединения в развитии молодежи; - систему работы детского и молодежного общественного объединения; - специфику педагогического руководства деятельностью самодеятельного детского и молодежного объединения. Уметь: - моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении; - разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения; - разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения; - устанавливать педагогическое взаимодействие с детским и молодежным объединением; - изучать личность ребенка, молодого человека - члена детского и молодежного объединения; - осуществлять мониторинг развития детского и молодежного объединения как коллектива. Владеть: - технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений; - методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением; - системой работы детского и молодежного объединения различной направленности; - методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива; - технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.
ПК-2	Способен осуществлять	ПК-2.1. Демонстрирует	Знать: - нормативно-правовые основы детского и

	ь целенаправл енную воспитатель ную деятельност ь	умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	молодежного общественного движения; - воспитательные возможности детского объединения в развитии ребенка, молодежного объединения в развитии молодежи; - систему работы детского и молодежного общественного объединения; - специфику педагогического руководства деятельностью самостоятельного детского и молодежного объединения. Уметь: - моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении; - разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения; - разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения; -устанавливать педагогическое взаимодействие с детским и молодежным объединением; - изучать личность ребенка, молодого человека - члена детского и молодежного объединения; - осуществлять мониторинг развития детского и молодежного объединения как коллектива. Владеть: - технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений; - методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением; - системой работы детского и молодежного объединения различной направленности; - методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива; - технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.
--	--	---	--

		потребностями	
--	--	---------------	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов. Отчетность - экзамен

Составитель: к.п.н., доцент Эркенова А.В..